

## Mijn onderzoek was de ruggengraat van de innovatie binnen mijn school'

'Ik werk al jaren als leraar en kreeg steeds meer een mening over het onderwijs. Maar ik miste het gereede-schap om daar gericht iets mee te doen. Daarom koos ik voor de master Pedagogiek aan de Hogeschool van Amsterdam. Met een professionele concrete aabbevelingen die ik deed De jury was enthousiast over de het beste HVA-masterindwerk 2019. Daarvoor heb ik de prijs gekregen voor onderzoek krijgen we geld voor een interventie die moet voorkomen dat jongeren uitgeschreven worden uit de Basisregistratie Personen. Er is een extra stap in het proces van



OLGA ONRUST HEEFT DE MASTER PEDAGOGIEK GEDAAN EN WERKT ALS TEAMLEIDER BIJ HET ZUIDERLICHT COLLEGE IN AMSTERDAM.

Het worden er steeds meer en ze worden steeds belangrijker - de masteropleidingen van de Hogeschool van Amsterdam. En dat is niet voor niets. Arbeidsmarkt en maatschappij hebben grote behoefte aan professionele masters. Lees hier de praktijkverhalen van onze masters.

Hogeschool van Amsterdam

# Onze masters

**GEZONDHEID**  
• CRITICAL CARE  
• EUROPEAN MSC IN OCCUPATIONAL THERAPY

**MAATSCHAPPIJ EN RECHT**  
• URBAN MANAGEMENT  
• SOCIAL WORK  
• LEGAL MANAGEMENT

**TECHNIEK**  
• STRUCTURAL ENGINEERING  
• DIGITAL DRIVEN BUSINESS

**BUSINESS EN ECONOMIE**  
• DIGITAL DRIVEN BUSINESS

**DIGITALE MEDIA EN CREATIEVE INDUSTRIE**  
• DIGITAL DESIGN  
• FASHION  
• DIGITAL DRIVEN BUSINESS

**ONDERWIJS EN OPVOEDING**  
• PROFESSIONEEL MEESTERSCHAP  
• LERAAR ALGEMENE ECONOMIE  
• LERAAR GESCHIEDENIS  
• LERAAR ENGELS  
• LERAAR WISKUNDE  
• LERAAR NEDERLANDS  
• LERAAR FRANS  
• PEDAGOGIEK

We ontwikkelen continu nieuwe professionele masters. Kijk voor het actuele aanbod op [hva.nl/masters](http://hva.nl/masters)

Creating Tomorrow



'Ik wilde altijd al eerstegraads docent worden. Daarom deed ik na de bachelor Leraar Algemene Economie ook de master op de HvA. Je krijgt tijdens de master veel vakinhoudelijke verdieping. Nu weet ik antwoorden op vragen die ik voorheen niet kon beantwoorden. Dat heb je wel nodig in de bovenbouw. Je moet een kilometer boven de stof staan, anders nemen de leerlingen je niet serieus. Verder leerde ik beter analytisch denken. Dat geeft toegang tot andere functies en rollen. Ik ben nu sectie-leider van de sectie Economie en vicevoorzitter van de medezeggenschapsraad. Verder denk ik met de directie mee over onderwijskundige

THOMAS WITTEVEN DEED DE MASTER LERAAR ALGEMENE ECONOMIE EN WERKT NU ALS DOCENT ECONOMIE EN BEDRIJFSECONOMIE OP HET JAC. P. THIJSSÉ COLLEGE IN CASTRICUM.

# Onze professionele masters

THOMAS SMIT DEED DE MASTER LERAAR ALGEMENE ECONOMIE EN WERKT NU ALS DOCENT ECONOMIE EN BEDRIJFSECONOMIE OP HET JAC. P. THIJSSÉ COLLEGE IN CASTRICUM.



'Ik wilde altijd al eerstegraads docent worden. Daarom deed ik na de bachelor Leraar Algemene Economie ook de master op de HvA. Je krijgt tijdens de master veel vakinhoudelijke verdieping. Nu weet ik antwoorden op vragen die ik voorheen niet kon beantwoorden. Dat heb je wel nodig in de bovenbouw. Je moet een kilometer boven de stof staan, anders nemen de leerlingen je niet serieus. Verder leerde ik beter analytisch denken. Dat geeft toegang tot andere functies en rollen. Ik ben nu sectie-leider van de sectie Economie en vicevoorzitter van de medezeggenschapsraad. Verder denk ik met de directie mee over onderwijskundige

*'Er zijn allemaal deuren opgegaan, nu ik eerstegraads ben'*

Verder leerde ik beter analytisch denken. Dat geeft toegang tot andere functies en rollen. Ik ben nu sectie-leider van de sectie Economie en vicevoorzitter van de medezeggenschapsraad. Verder denk ik met de directie mee over onderwijskundige



'Na mijn bachelor bij de HvA stroomde ik direct door naar de master Structural Engineering. Ik wilde graag werken naast mijn studie en bij deze master kon dat, omdat die in deeltijd is. Bovendien word je bij de HVA opgeleid tot allround constructeur. Van alles krijg je wat mee - van beton, staal, steen en hout. Je hebt daardoor meerwaarde in het werkveld. Conclusie van mijn onderzoek was dat er onvoldoende samenhang is in de werkveld. Ik had een baan bij een ingenieursbureau en kon wat ik leerde het rekenen met een tweede draag-weg. Naar aanleiding daarvan schreef ik een artikel voor vakblad Cement met een voorstel voor gewijzigde regel-draagweg voor constructieve veilig-heid. Als een balk in een gebouw bezwijkt, kan zo'n draagweg voor-

MICHELLE KARS DEED DE MASTER STRUCTURAL ENGINEERING EN WERKT NU ZELF ALS DOCENT BIJ DE OPLEIDING.

# Onze professionele masters

ANDOR KWEE DEED DE MASTER URBAN MANAGEMENT EN IS NU PROGRAMMA-MANAGER OUDERENHUISVESTING BIJ DE GEMEENTE AMSTERDAM.



*'Persoonlijke ontwikkeling is een belangrijk onderdeel van de studie'*

'Ik heb planologie gestudeerd aan de universiteit. Na drie jaar werken bij de gemeente Amsterdam mocht ik de master Urban Management gaan volgen. Ik had al een wetenschap-pelijke master, maar ging toch graag op het aanbod in. De professionele master trok me, omdat die praktijk-gericht is.

Als gebiedsmakelaar voor de gemeente moest ik het gebiedsgericht werken organiseren. Dat houdt in dat je bewoners zelf met ideeën laat

komen. Iedereen moest wennen aan de nieuwe werkwijze. Hoe kun je zaken vanuit een netwerkbenadering organiseren? Hoe pak je gezamenlijk een opgave op? Dat leerde ik bij de master. Voor mijn afstuderen heb ik een handelingsperspectief voor gebiedsmakelaars ontwikkeld. Er ligt nu een blauwdruk voor een werkwijze.

Mijn studie was heel nuttig voor mijn werk. Maar ik leerde ook nadenken over wat voor mens ik ben. Dat was voor mij als nuchter persoon soms ongemakkelijk. Maar ik begreep wel dat het belangrijk is. Het is zelfs een randvoorwaarde voor de master: dat je de diepte in wilt gaan. Persoon-lijke ontwikkeling is een belangrijk onderdeel van de studie.'

'Toen ik mijn studie Product Design om grote projecten te doen voor organisaties. Zo ontwikkelde ik een mijn gevoel nog niet klaar voor de toekomstscenario voor de ANWB over mobiliteit in de komende 30 jaar. De Toen zag ik de master Digital Design. Ik had een brug nodig. echte wereld. Ik had een brug nodig. om grote projecten te doen voor organisaties. Zo ontwikkelde ik een mijn studie Product Design om grote projecten te doen voor organisaties. Zo ontwikkelde ik een mijn gevoel nog niet klaar voor de toekomstscenario voor de ANWB over mobiliteit in de komende 30 jaar. De Toen zag ik de master Digital Design. Ik had een brug nodig. echte wereld. Ik had een brug nodig.



WILL NETTESON LEMKES HEEFT DE MASTER DIGITAL DESIGN GEDAAN EN WERKT NU ALS TEACHING ASSISTENT BIJ DIEZELFDE MASTER EN ALS FREELANCE ONTWERPER.

# Onze masters

De arbeidsmarkt vraagt om hoogopgeleide werknemers die actuele wetenschappelijke inzichten koppelen aan praktijkkennis. Mensen die over de grenzen van hun eigen vakgebied kijken voor de aanpak van maatschappelijke vraagstukken. Met andere woorden: de arbeidsmarkt vraagt om professionele masters. En die leiden we op bij de Hogeschool van Amsterdam.

**WAT IS EEN PROFESSIONELE MASTER?**  
Professionele masteropleidingen zijn een verdieping én verbreding van de bacheloropleiding. Ze zijn er in twee soorten: de doorstroommaster die direct aansluit op de bachelor en de post-experience master voor professionals met enkele jaren werkervaring. Vier pijlers kenmerken de professionele masters:

- 1 Masters doen onderzoek vanuit wetenschappelijke kaders en binnen de actuele praktijk
- 2 Het masteronderzoek is gericht op duurzame en praktische oplossingen
- 3 Masters worden opgeleid om samen te werken met verschillende disciplines
- 4 Masters dragen bij aan de kenniscreatie en innovatie

**INTERNATIONAAL ERKEND**  
De professionele masteropleidingen van de Hogeschool van Amsterdam leveren een bijdrage aan de oplossing van complexe maatschappelijke vraagstukken, vaak binnen de metropool Amsterdam. Amsterdam is daarbij exemplarisch voor grootstedelijke vraagstukken elders. Onze masters hebben dan ook een (inter)nationaal bereik. Ze voldoen bovendien aan dezelfde eisen als masteropleidingen aan universiteiten. Na afronding hebben de masters dezelfde, internationaal erkende titel, zoals MA of MSc.

Wil je meer informatie? Stuur een mail naar [masters@hva.nl](mailto:masters@hva.nl)

'Tijdens de master ben je niet aan het designen in de zin van iets moois maken, je bent aan het ontwerpen op een dieper niveau. Het gaat over zaken als milieu, privacy en artistieke intelligentie. We zijn reserachers en oplossingsdenkers. Dat brengt verantwoordelijkheid met zich mee, ethiek is heel belangrijk. Door de van digital designbureaus and thars it. Ik had nooit gedacht dat de vraagstukken waaraan we werken zo complex zouden zijn. Je krijgt de kans onderwerp.'



WILL NETTESON LEMKES HEEFT DE MASTER DIGITAL DESIGN GEDAAN EN WERKT NU ALS TEACHING ASSISTENT BIJ DIEZELFDE MASTER EN ALS FREELANCE ONTWERPER.

# Onze masters

De arbeidsmarkt vraagt om hoogopgeleide werknemers die actuele wetenschappelijke inzichten koppelen aan praktijkkennis. Mensen die over de grenzen van hun eigen vakgebied kijken voor de aanpak van maatschappelijke vraagstukken. Met andere woorden: de arbeidsmarkt vraagt om professionele masters. En die leiden we op bij de Hogeschool van Amsterdam.

**WAT IS EEN PROFESSIONELE MASTER?**  
Professionele masteropleidingen zijn een verdieping én verbreding van de bacheloropleiding. Ze zijn er in twee soorten: de doorstroommaster die direct aansluit op de bachelor en de post-experience master voor professionals met enkele jaren werkervaring. Vier pijlers kenmerken de professionele masters:

- 1 Masters doen onderzoek vanuit wetenschappelijke kaders en binnen de actuele praktijk
- 2 Het masteronderzoek is gericht op duurzame en praktische oplossingen
- 3 Masters worden opgeleid om samen te werken met verschillende disciplines
- 4 Masters dragen bij aan de kenniscreatie en innovatie

**INTERNATIONAAL ERKEND**  
De professionele masteropleidingen van de Hogeschool van Amsterdam leveren een bijdrage aan de oplossing van complexe maatschappelijke vraagstukken, vaak binnen de metropool Amsterdam. Amsterdam is daarbij exemplarisch voor grootstedelijke vraagstukken elders. Onze masters hebben dan ook een (inter)nationaal bereik. Ze voldoen bovendien aan dezelfde eisen als masteropleidingen aan universiteiten. Na afronding hebben de masters dezelfde, internationaal erkende titel, zoals MA of MSc.

Wil je meer informatie? Stuur een mail naar [masters@hva.nl](mailto:masters@hva.nl)